

三日市幼稚園 経営方針
 地域と保護者の信頼に応え、子ども達が誇りに思える思いやりとぬくもりのある「ふるさとの幼稚園」づくり

教育目標 心身ともにたくましく、心豊かなこどもを育てる

【園児の実態】
 ○明るく素直で、男女仲がよい
 ○好奇心が強い ○元気
 ●ことばや基本的生活習慣の発達段階の差が大きい

【保護者の願い】
 ・豊かな交流・体験活動
 ・一人ひとりを大切に
 ・保護者間の交流促進
 ・預かり保育等の充実
 ・園への支援協力の思い

外部評価
 (保護者アンケート)
 ○園教育活動自己診断結果

【教育課題】
 ・規範意識の確立・体力向上
 ・教育機能の充実
 ・支援教育の充実
 ・小学校へのなめらかな接続
 ・子育て支援・連携

【重点目標】
 ○あいさつのできる子
 ○絵本の好きな子
 ○豊かな体験と自然体験活動
 ○基本的生活習慣の育成
 ○家庭・地域・幼小連携
 ○子育て相談機能の充実
 ○センター的機能の充実

【国・府の教育施策】
 ○小学校以降の生活・学習の基盤を育てる。
 ○豊かな心や生きる力の基礎を培う。
 ○預かり保育等の推進。
 ○校種間の連携強化。
 ○公・私立幼稚園連絡協議会の設置、連携。
 ○子育て支援のネットワークの構築

【教育立市河内長野の教育施策】
 ○めざす幼児の姿
 ・絵本が大好きな子
 ・きまりを守り、友達どうし仲良くできる子
 ・早寝早起き、しっかり食事ができる子
 ・あいさつができる子・助け合いができる子
 ・まわりの人や自然が好きな子
 ○「こどもだいじ」の提言
 ○「つながりトライアングルの理念の共有」
 ○「あなたの力の結集の提言」

関係機関との連携
 ・子ども子育て総合センター「あいっく」
 ・保健センター

【園の望ましい幼児像】
 ・健康な子ども
 ・生き生きと遊ぶ子ども
 ・仲良くできる子ども
 ・やさしい子ども
 ・考えやりぬく子ども

【めざす幼稚園】
 ・「信頼される幼稚園」
 ・「開かれた幼稚園」
 ・「親と子が共に育つ幼稚園」
 ・幼児教育の拠点

【望まれる教師】
 ・明るく元気のある先生
 ・子どもに共感する先生
 ・子どもを温かく支える先生
 ・信頼される先生
 ・自己研鑽意欲の高い先生

幼稚園教育研修テーマ
 『自ら考えようとする気持ちが育つようにするための環境の構成や教師のかかわりについて』

【教育機能の充実】
 ・長期・月案の指導計画の作成と日々の実践の反省・評価
 ・園児の個別支援計画の作成

【組織】
 ・協力体制と組織的解決力を高める。
 ・報告・連絡・相談体制を高める
 ・家庭連絡・相談体制の充実
 ・園内支援教育委員会の充実

【人の管理・育成】
 ・使命感と情熱を持った人材の育成
 ・資質能力の向上
 ・教育課題に主体的に取り組む人材の育成
 ・保護者との協働意識の高揚

「遊び」を通して「生きる力の基礎」を培います

心身の健康
 健康、安全で幸福な生活のために必要な基本的生活習慣を養い、身体諸機能の調和的発達を図る

○体力向上
 ○基本的生活習慣

人とのかかわり
 集団生活を通じて、喜んでこれに参加する態度を養うとともに家族や身近な人への信頼感を深め、自主、自律及び協同の精神並びに規範意識の芽生えを養う

○自立心
 ○社会性・道徳性

環境とのかかわり
 身近な社会生活、生命及び自然に対する興味を養い、それらに対する正しい理解と態度及び思考力の芽生えを養う。

○思考力の基礎
 ○数や文字への興味
 ○季節の変化

言葉の獲得
 日常の会話や、絵本、童話等に親しむことを通じて、言葉の使い方を正しく導くとともに、相手の話を理解しようとする態度を養う。

○話す力
 ○聞く力

感性と表現
 音楽、身体による表現、造形等に親しむことを通じて、豊かな感性と表現力の芽生えを養う。

○感性
 ○表現

・戸外遊び、遊具遊び、
 ・乾布摩擦・冷水摩擦
 ・歯磨き手洗いうがい
 ・食事のマナー
 ・避難訓練、交通安全

・集団遊び
 ・異年齢保育
 ・お誕生日会
 ・未就園児との交流会
 ・地域の人と運動会

・飼育、栽培、畑・稲作
 ・地域の施設訪問(公民館・郵便局・公園)
 ・国旗に親しむ(行事)
 ・NET保育・ICT交流

・「お休み報告」
 ・読み聞かせ・紙芝居
 ・図書、絵本貸し出し
 ・あいさつ
 ・ことばあそび

・お絵かき・粘土・工作
 ・歌・遊戯・リズム体操
 ・リズム楽器・砂・どろんこ遊び・家族プレゼント作り・生活発表会

○保護者連携・課外保育・ふれあい会・夕涼み会・餅つき・お別れ会・文集・お話会・図書貸し出し・通園安全・手話の会

○地域連携—公民館・町づくり交流会・高野街道まつり ○公私立連携—公私立幼小連絡会、園児等に関する相談事業
 ○幼小中連携—授業参観、小学校給食試食、体験入学、幼小連続プログラム 職場体験受け入れ、東中吹奏楽招待